Семья и школа: воспитание толерантности.

Учитель: Тюмина И.В.
МБОУ «Весьегонская СОШ»

Современный культурный человек – это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Поэтому важнейшей задачей является формирование у подрастающего поколения умения строить взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовности принять других людей и их взгляды, привычки такими, какие они есть. Задача образовательного учреждения в том, чтобы из его стен вышли воспитанники не только с определенным багажом знаний, умений и навыков, профессионалы своего дела, но люди самостоятельные, обладающие толерантностью как основой жизненной позиции личности.

Толерантность – понятие достаточно новое: это ценностное отношение человека к людям, выражающееся в признании, принятии и понимании им представителей иных культур; терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.

Энциклопедический словарь под редакцией А.М.Прохорова. Толерантность - это способность что-то или кого-то терпеть «только по милосердию и снисхождению».

Словарь В.И.Даля. Толерантность - это терпимое отношение к чему-нибудь, умение без вражды, терпеливо относиться к чужому мнению, характеру.

Словарь С.И.Ожегова. Толерантность предполагает уважение к самобытному внутреннему миру ребенка, веру в победу доброго начала в межличностных отношениях, отказ от методов грубого понуждения и любых форм авторитаризма, позитивную лексику.

Как видим, толерантность – это не просто отдельно взятое качество, а результирующий фактор взаимосвязанных свойств личности. А потому, чтобы воспитать ребенка толерантным, необходимо учитывать то, что дети – зеркало отношений и характеров родителей. Поэтому для начала необходимо самим относиться к своему ребенку толерантно. Во-первых, не обижать его. Во-вторых, выслушивать его мнение и считаться с ним. В-третьих, уметь прощать обиды и просить прощения у ребенка. Это самый сложный момент, но в то же время и самый важный, поскольку у детей обостренное чувство справедливости. В-четвертых, уметь договариваться без ссор и разрушительных конфликтов. Под словосочетанием «разрушительный конфликт» подразумевается противостояние, которое наносит «противнику» ущерб, моральный или физический. Разумеется, что в повседневной жизни невозможно избежать противоречий интересов, желаний и мнений.

Задача– обратить конфликт в конструктивный, вызвав ребенка к разговору о возникших противоречиях и к совместному принятию компромиссных решений. В-пятых, нельзя унижать достоинство ребенка – игнорировать его, проявлять неуважение к его увлечениям и т.п.В-шестых, не стоит заставлять ребенка с помощью силы делать то, что хочется вам. Для того чтобы родители могли воспитывать детей в духе толерантности, нужно владеть соответствующими знаниями, а именно, родителям необходимо формировать у подростков систему ценностей, в основе которой лежат такие общие понятия, как согласие, компромисс, взаимное принятие и терпимость, прощение, ненасилие, сочувствия, понимание, сопереживание и т.п.

От того, какой тип воспитания преобладает в семье, зависит, какой здесь вырастет человек. Главные методы воспитания в семье - это пример, общие с родителями занятия, беседы, поддержка подростка в разных делах, в решении проблем, привлечение его в разные виды деятельности в семье и вне ее. Подросток осваивает социальные связи и роли в мире; становясь старше, он все больше ориентируется на ровесников и социальные институты. Родители, давая ему относительную свободу, должны быть надежным тылом для него, создавать у него чувство уверенности в трудной ситуации.

Формирование культуры межнационального общения и межэтнической толерантности начинается с семьи. В семье ребенок получает первые представления о родном языке, родной культуре, традициях и обычаях своего народа. От родителей он узнает о существовании других народов, отличающихся от его собственного по языку и культуре. В разнонациональной семье ребенок получает первые модели отношений между представителями различных наций.

Неприятие людей другой расы, другой этнической общности, другой религиозной культуры признак недостаточной воспитанности, которая в первую очередь закладывается в семье.

Воспитывать толерантность в семье — значит прививать уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.

Проявление толерантности означает, что каждый свободен, придерживаться своих убеждений и признает такое же право за другими. Это означает признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положением, языком, поведением и ценностями и имеют право жить в мире и сохранять свою индивидуальность. Это также означает, что взгляды одного человека не могут быть навязанные другим. Необходимо укреплять дух толерантности и формировать отношения открытости, внимания одного к другому и солидарности.

Тест для родителей «Пытаетесь ли Вы понять своего ребенка?»

Из трех ответов на каждый вопрос выберите один, затем подсчитайте, каких ответов больше всего – А, Б, В.

1. Ребенок капризничает. Не ест суп, хотя всегда ел. Вы: а) дадите ему другое блюдо; б) разрешите выйти ему из-за стола; в) не выпустите его из-за стола до тех пор, пока не съест все.

2. Ваш ребенок во дворе «круто» поссорился со сверстниками. Вы: а) идете во двор и разбираетесь с детьми; б) советуете ребенку самому уладить конфликт; в) предлагаете остаться дома.

3. Ваш ребенок смотрит фильм, вместо того, чтобы делать уроки. Вы: а) начнете его ругать, кричать; б) попытаетесь выяснить, почему он не делает уроки, возможно, сядете рядом и разберете вместе с ним домашнее задание; в) без слов выключите телевизор.

4. Ваш ребенок скрыл от Вас полученные двойки: а) вы в гневе и за двойки, и за их сокрытие, запрещаете все, кроме уроков; б) пытаетесь помочь исправить положение; в) физически или как-нибудь иначе наказываете подростка.

5. Ваш сын (дочь) гораздо позже назначенного времени вернулся (ась) домой: а) не выяснив причины, начинаете ругать; б) обсудите случившееся, выясните, почему задержался и договоритесь, что впредь опозданий не будет; в) накажете.

Под каждой буквой прочтите мнение о себе. А – это тип авторитарного родителя, который мало доверяет своему ребенку, мало понимает его потребности. Б – это тип родителя, признающего право ребенка на личный опыт, даже ошибки, и пытающегося научить его отвечать за себя и свои поступки. В – тип родителя, не пытающегося понять ребенка, основным его методом воспитания является порицание и наказание.

Вы оценили наедине с собой свою собственную толерантность и, возможно, теперь измените характер воспитательных действий в отношении своего ребенка. Природа не терпит пустоты. Если мы не заполним его душу чем-то добрым, найдется кто-то другой, который заполнит ее дурным. Ребенка с самого рождения должна окружать родительская любовь, а модель отношений к людям, принятые в семье – их принятие или дружелюбное отношение к ним или подозрительность и недоверие – формируют толерантность ребенка.

Так как семья играет ведущую роль в формировании межэтнически толерантной личности, и личный пример родителей является основным методом формирования межэтнической толерантности, то совместная работа классного руководителя и родителей позволяет добиться лучших результатов в развитии нравственных качеств детей, в формировании межэтнически толерантной личности, в повышении знаний детей о культуре своего народа и других этнокультур, а в связи с этим, повышения уровня воспитанности детей, через включение ребенка в какую-либо деятельность, направленного характера.

С целью развития у школьников черт толерантной личности, воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию чужих культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность, в школе проходят следующие мероприятия:

1.	Классный час «Добрым быть на белом свете хорошо»	1-б	октябрь
2.	Классный час с презентацией «Каждый из нас индивидуален» (толерантность)	2-А	октябрь
3.	Беседа «Братья наши меньшие – животные»	2-А	октябрь
4.	Беседа « Что такое толерантность»	2-Б	октябрь
5.	Беседа «Что такое толерантность»	7-Б	октябрь
6.	Классный час "Взгляд в будущее"	8-А	октябрь
7.	Музыкальное мероприятие «Сад доброты»	4-В	октябрь
8.	Акция «Скажи доброе слово»	1-В	16.11
9.	**Международный день толерантности (терпимости). Классные часы, беседы.**	**1-11**	**ноябрь**
10.	Презентация « Мы все разные – но все мы вместе»	2-Б	ноябрь
11.	Классный час «Хочешь дружбы – будь другом»	3-А	ноябрь
12.	Беседа – размышление «О заботливом отношении к людям»	3-Б	ноябрь
13.	Беседа «Возьмемся за руки, друзья»	3-В	ноябрь
14.	Классный час «Что такое «национальность»? (национальная толерантность)	4-А	ноябрь
15.	Беседа "Поговорим о толерантности"	4-Б	ноябрь
16.	Классный час "Урок толерантности, или учимся сочувствовать"	4-Б	ноябрь
17.	Классный час« На планете толерантности праздник доброты»	4-В	декабрь
18.	Классный час «16 ноября – международный день толерантности (терпимости)»	5-А	ноябрь
19.	Беседа «Что значит быть толерантным»	5-Б	ноябрь
20.	Беседа «Международный день толерантности»	5-В	16.11
21.	Классный час «Планета толерантности»	6-Б	ноябрь
22.	Беседа «Толерантность – путь к миру»	6-В	16.11
23.	Классный час «Мы разные, но мир у нас один»	7-А	ноябрь
24.	Классный час "Международный день толерантности"	7-Б	ноябрь
25.	Воспитательный час с элементами тренинга «Толерантность»	7-В	ноябрь
26.	Классный час "На пути к толерантности"	8-А	ноябрь
27.	Классный час «Я, ты, он, она – мы вместе!»	2-В	ноябрь
28.	Беседа «Мир спасет доброта»	8-Б	ноябрь

29.	Презентация «Международный День Толерантности»	8-В	ноябрь
30.	Классный час «На Планете Толерантность»	9-А	ноябрь
31.	Классный час «Учись видеть прекрасное в человеке»	9-Б	ноябрь
32.	Беседа «Толерантность и мы»	9-В	ноябрь
33.	Беседа «Толерантность между одноклассниками»	10	ноябрь
34.	Классный час «Быть современным - быть толерантным»	11	ноябрь
35.	Час откровенного разговора «Мой сосед по парте»	1-В	декабрь
36.	Классный час «Оглянись вокруг» (к международному Дню инвалидов)	4-А	декабрь
37.	Классный час «Мы разные – мы вместе!»	5-В	декабрь
38.	Классный час« На планете толерантности праздник доброты»	4-В	декабрь
39.	Игра «На планете Толерантность»	1-Б	январь
40.	Игра «Передай улыбку по кругу»	1-2	январь
41.	Открытый микрофон «Как противостоять нетерпимости»	6	январь
42.	Классный час «Мы все такие разные»	6-В	январь
43.	Классный час «Добрые руки человеческой помощи».	3-Б	февраль
44.	Классный час "Пойми меня правильно"	4-Б	февраль
45.	Классный час «Быть толерантным - быть современным!»	5-А	февраль
46.	Классный час – игра «Учимся строить отношения»	7-А	февраль
47.	Презентация «Народы мира – все друзья»	1-А	март
48.	Беседа «Вежливый диалог по телефону»	2-А	март
49.	Классный час «Уважение и терпимость»	3-В	март
50.	Классный час «Тропа Дружбы»	4-В	март
51.	Классный час «Лица русской национальности»	9-В	март
52.	Классный час «Я в вере силу обрету…» (религиозная толерантность)	4-А	апрель
53.	Беседа «Толерантность- путь к миру»	8-В	апрель
54.	Беседа «Толерантность между школьниками»	1-Б	май
55.	Практикум «Учимся жить без конфликтов»	9-11	май

Сегодня для всех наступило время выбора, особенно для наших детей: поддаться на провокацию или сохранить твердую гражданскую позицию мира, согласия, толерантности. Наши дети становятся мишенью манипуляции и психологического воздействия тех, кто делит мир на своих и чужих. Поддадутся ли они на эту провокацию или нет, зависит от нас. Не дадим им совершить непоправимую глупость. Поможем им не быть вовлеченными в

бессмысленные агрессивные действия провокаторов и сохранить свои хрупкие жизни.

Мы не сможем в одночасье сделать толерантными ни свое поведение, ни поведение других людей, и не надо корить себя за это. Однако важен даже маленький шаг в этом направлении. Любите друг друга и учитесь прощать!